

Violencia en el noviazgo en adolescentes estudiantes de preparatoria

ME. Graciela González Villegas. Hospital Psiquiátrico Dr. José Torres Orozco
gracielagonzalezvillegas@gmail.com

MAH. Alma Rosa Picazo Carranza. Hospital de la Mujer
picazo_alma@yahoo.co.mx

Dra. Ma. Lilia Alicia Alcántar Zavala. Facultad de Enfermería
correo: lilyalcantar@hotmail.com

LE. Nereo Antonio Hernández Valentín. Facultad de Enfermería
antoni124_5@hotmail.com

LE. Ana Lilia González Villegas. Hospital Psiquiátrico Dr. José Torres Orozco
anasma@gmail.com

Dra. Mayra Itzel Huerta Baltazar. Facultad de Enfermería
ftakumy@yahoo.com

Resumen

Introducción. Violencia en el noviazgo en adolescentes: relación donde ocurren actos violentos que lastiman a la persona, puede ser: sexual, psíquica y/o física, que conlleva repercusiones personales y sociales en el afectado.

Objetivo: violencia en el noviazgo en adolescente estudiantes de preparatoria

Material y métodos. Estudio cuantitativo, descriptivo y transversal, muestreo no probabilístico, muestra: 100 alumnos de preparatoria, se utilizó, instrumento CUVINO, evalúa violencia en el noviazgo, análisis estadístico con estadística descriptiva para frecuencias y porcentajes de variables sociodemográficas con el SPSS V. 23.

Resultados. 61% femeninas, 14% estudiantes de 6to semestre 50%, trabajan 75%, de 17 años de edad 45%, católicos 81%, presencia de violencia por tutores o padres 8%. Nivel de violencia general 97% bajo. Violencia por factores bajo nivel en: desapego 99%, por humillación 98% sexual 94%, por coerción, 97%, física 97%, de género 97%, emocional 98%; e instrumental 95%.

Discusión. El bajo nivel de violencia que se encontró en general y en la mayoría de los factores fue igual a lo reportado por Zulic en 2016, donde 83.3% presentaron algún tipo de violencia; en conclusión es necesario continuar con estudios que identifiquen las conductas violentas e incluir a las parejas en psicoeducación para prevención y limitación del daño, ya que los adolescentes víctimas de la violencia en el noviazgo, confunden signos de maltrato con muestras de afecto, que ocultan conductas controladoras y son propensos a: problemas escolares, abuso de sustancias, depresión y experiencias sociales negativas

Palabras clave: noviazgo, violencia de pareja, agresión, dominación subordinación.

Introducción

Aunque el noviazgo es una etapa agradable entre una pareja, donde ambos tienen la oportunidad de conocerse, en ocasiones dentro de esta relación se sufre violencia. La violencia en el noviazgo es un hecho frecuente pero poco reconocido como parte de la violencia escolar que afecta a miles de estudiantes. En décadas recientes, sin embargo, se ha ido visibilizando este problema como una de las principales manifestaciones de la violencia dentro de los espacios de educación superior.

De acuerdo a datos de la Organización Mundial de la Salud (OMS), tres de cada 10 adolescentes llegan a denunciar la presencia de violencia en el noviazgo, y es posible que el resto lo mantenga en silencio al considerar que estas conductas son normales, que no aumentarán y no se atreven a denunciar (OMS, 2013). En el caso de México, nueve de cada 10 mexicanas, de entre 12 y 19 años, han sido agredidas durante el noviazgo según el Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI, 2017). Algunos datos estadísticos señalan que en México se ha encontrado que un 4.2% de las mujeres y un 4.3% de los varones han ejercido violencia psicológica, un 21% y un 19.5% de ambos sexos han llevado a cabo violencia física en el noviazgo, y mientras que un 7.5% de los varones han llevado a cabo violencia física y verbal (INEGI, 2017).

Según resultados de la encuesta nacional sobre la dinámica de las relaciones en los hogares (EENDIREH), 2016, 1% de las mujeres de 15 años y más, 66.1% han enfrentado al menos un incidente de violencia por parte de cualquier agresor, alguna vez en su vida, 43.9% de las mujeres han sufrido violencia por parte de su actual o última pareja, esposo o novio, a lo largo de su relación. En los espacios públicos o comunitarios, 34.3% de las mujeres han experimentado algún tipo de violencia sexual (INEGI, 2017).

El incremento de la violencia en el noviazgo es importante hasta llegar a ser considerado un problema social ya que conlleva repercusiones personales, así como sociales en el afectado como en el victimario (Flores-Garrido y Barreto-Ávila, 2018). Por lo tanto, la violencia en las relaciones sentimentales se refiere a todo daño físico, emocional o sexual con el que se busca mantener el control en la otra persona. Al principio la violencia podría iniciar con un comentario incómodo, subir a un jaloneo y terminar en los golpes o situaciones más peligrosas que acabarían en tragedia.

De acuerdo con Flores-Garrido y Barreto-Ávila quienes en el 2018 definieron la violencia en el noviazgo de la siguiente manera: “todo ataque intencional de tipo sexual, físico o psíquico, de un miembro de la pareja contra el otro en una relación de noviazgo”. Aunque el problema es muy complejo, en la violencia en las relaciones de noviazgo se pueden identificar tres elementos esenciales: en primer lugar, la amenaza o la provocación (intencionada) de un daño real, ya sea físico, psicológico o sexual; en segundo lugar, el control o el dominio de un miembro de la pareja (mediante amenazas o tácticas coactivas/coercitivas) y, por último, que las amenazas, las coacciones, el control, la dominación o el daño se produzcan en el seno de una relación de noviazgo (Rubio, Carrasco, Amor y López; 2015).

Existen algunos estudios relacionados que abordan la temática sobre violencia en el noviazgo, por lo que a continuación se citan algunos.

En un estudio cuyo objetivo fue fortalecer el conocimiento sobre el comportamiento agresivo en parejas adolescentes de Costa Rica. Tomaron en consideración diferentes formas de agresión, en lugar de analizar únicamente agresiones físicas o sexuales; además estudiaron posibles diferencias en función del sexo. Basándose en un diseño ex post facto, aplicaron un instrumento estandarizado a 468 adolescentes de Heredia (Costa Rica), que analiza cinco formas de agresión: verbal-emocional; física; sexual; relacional y amenazas. Los resultados mostraron que son escasos los participantes en la investigación que no cometieron o sufrieron alguna agresión en pareja, especialmente verbales-emocionales o verbales-emocionales y sexuales, mencionaron que si bien la frecuencia de estas fue baja; además, se detectaron algunas diferencias significativas intersexos y de los hallazgos que obtenidos se concluyeron la existencia de dificultades en los adolescentes para afrontar, de forma constructiva, conflictos que se presentan en sus relaciones, algo que consideran debe ser abordado de manera integral para incrementar la eficacia de los programas preventivos para jóvenes (Fernández-Fuertes, Orgaz-Baz, De Lima-Silva, Fallas-Vargas y García-Martínez, 2015)

En otra investigación en México, con diseño no experimental y de carácter descriptivo, con el objetivo de determinar si existía la violencia en cualquiera de sus manifestaciones en el noviazgo en adolescentes, aplicaron un cuestionario a veinte mujeres adolescentes entre 15 y 18 años de edad, donde además se revelaron los valores que no se encuentran involucrados en sus relaciones de pareja en los resultados les surgieron similitudes entre ellas obteniendo así que la mayor parte sufre de violencia tipo psicológica y, por otro lado, una minoría recibe abuso de tipo físico y sexual. Además, encontraron que el respeto no es un valor que caracterice su relación de pareja. Son datos que nos van introduciendo al nuevo estilo de noviazgo que entre adolescentes se lleva, en el cual influyen muchos factores como familiares, ambientales, culturales, etc.; que, no importa donde ni cuando, siempre

tendrán consecuencias que se reflejan en la calidad de las relaciones interpersonales (Escoto, González, Muñoz y Salomón, 2017).

De igual forma en un estudio con el objetivo de explorar la frecuencia con que 295 varones, con edades entre 15 y 18 años, ejercían y sufrían violencia en sus relaciones de noviazgo, aplicaron la escala "Violence in Adolescents' Dating Relationships Inventory" que les indicó mayor frecuencia de respuesta en la violencia sufrida de control y aislamiento en comparación con la violencia verbal, física y sexual, encontraron asociación significativa positiva entre la duración de la relación y la satisfacción con la misma, y entre la perpetración y victimización de conductas de control y aislamiento; también encontraron una correlación negativa entre la satisfacción de la relación y la violencia sufrida directa severa. Los resultados sugirieron una posible bidireccionalidad de la violencia en el noviazgo y mayores niveles de satisfacción de la relación se asociaron a menores niveles de violencia.

En un trabajo realizado en el Estado de México, en donde se presentan los resultados de una investigación realizada con metodología mixta, en la que analizaron el nivel de incidencia de la violencia en el noviazgo entre estudiantes universitarias, y la manera en que ésta repercute en sus experiencias estudiantiles. Para ello utilizaron como fuente cuantitativa la Encuesta sobre Violencia en el Noviazgo, como réplica de la Encuesta Nacional sobre Violencia en el Noviazgo (ENVINOV) aplicada de manera representativa a estudiantes de la Escuela Nacional de Trabajo Social (ENTS). Como fuente cualitativa usaron entrevistas a profundidad realizadas con estudiantes universitarias sobrevivientes de violencia en el noviazgo. Ambas aproximaciones a la problemática les permitieron visibilizar la forma en que la violencia de género en las relaciones íntimas afecta a las estudiantes y con ello refuerza el sistema de desigualdades de género en la sociedad

Entre los múltiples daños que causa la vivencia de violencia en la pareja para las mujeres adolescentes se encuentra el bajo rendimiento académico, el abandono de los estudios, la pérdida de espacios y el estrés postraumático (Flores-Garrido y Barreto-Ávila, 2018).

Por lo anterior se planteó la siguiente pregunta de investigación:

¿Existe Violencia en el noviazgo en adolescentes estudiantes de preparatoria?

De igual forma los objetivos para este estudio fueron los que se describen a continuación:

Objetivos

Objetivo General

Describir la presencia de violencia en el noviazgo en adolescentes en estudiantes de preparatoria.

Objetivos específicos:

Caracterizar a la población estudiantil de acuerdo con sus variables sociodemográficas.

Identificar la presencia de violencia por coerción

Identificar la presencia de violencia sexual

Identificar la presencia de violencia instrumental

Identificar la presencia de violencia de género

Identificar la presencia de violencia física

Identificar la presencia de violencia por desapego

Identificar la presencia de violencia por humillación

Identificar la presencia de violencia por castigo emocional

Material y Métodos

Estudio: cuantitativo, descriptivo, transversal.

Se realizó en la Preparatoria pública de la ciudad de Morelia, Michoacán durante el mes de abril del 2019. El muestreo fue no probabilístico por conveniencia. La muestra estuvo constituida por cien estudiantes de los diferentes semestres 2º, 4º y 6º.

Para llevar a cabo la aplicación de las encuestas se solicitó a la Preparatoria la autorización por la Facultad de Enfermería ambas dependiente de la UMNSH.

Criterios de selección

Criterios de inclusión

Estar inscrito en la preparatoria.

Tener una relación de pareja de noviazgo o haber tenido una de por lo menos con un mes de duración

Tener entre 14 y 19 años de edad.

Criterios de exclusión

Adolescentes que pertenecían a la preparatoria.

Personas menores de 14 años o mayores de 19 años,

Adolescentes que no habían tenido una relación de noviazgo de por lo menos un mes de duración.

Adolescentes que decidieron no participar.

Criterios de eliminación

Se eliminó a aquellos estudiantes que no contestaron más del 90% del cuestionario

Se elaboró una ficha de variables sociodemográficas que contenía, edad, semestre en el se encontraba estudiando el adolescente estudiante de preparatoria, religión y si se encontraba laborando.

Se incluyo la pregunta: ¿existe violencia en tu domicilio por parte de tus padres o tutores? Con opción de respuesta dicotómica: si o no

Instrumento: Se utilizó el cuestionario de violencia entre novios (CUVINO), Este consta de 42 ítems que evalúan la victimización de los participantes en sus relaciones interpersonales afectivas de pareja; Estos ítems describen situaciones de abuso que pueden darse en las relaciones afectivas, con respuesta escala tipo Likert de cinco alternativas (donde 0 es Nunca, hasta 4-Casi siempre) validado en España, México y Argentina (Rodríguez-Franco, López-Cepero, Rodríguez, Bringas, Antuña y Estrada, 2010). Se encuentra estructurado en ocho factores que dan cuenta de ocho subtipos de violencia y que están definidos por los autores de la siguiente manera:

1. Violencia por Coerción: Presiones ejercidas para forzar la voluntad o conducta.
2. Violencia Sexual: Comportamientos sexistas-sexuales.
3. Violencia de Género: Desestimación sexista de la condición del género opuesto.
4. Violencia instrumental: Utilización de medios indirectos con el objetivo de infligir daños o sufrimiento a la pareja.
5. Violencia física: Utilización de fuerza física como forma de violencia.
6. Violencia por desapego: Comportamientos relacionados con una actitud de indiferencia y descortesía hacia la pareja y sus sentimientos.
7. Violencia por humillación: Críticas personales dirigidas contra la autoestima y orgullo personal de la pareja, a través de abandono y denegación de apoyo y conductas tendentes a rebajar la estimación de una persona.
8. Castigo emocional: Demostraciones de enfado ficticias por parte del otro que resultan poco adaptativas y convenientes en una relación de pareja.

Para esta investigación se tomó en consideración lo que establece la Ley General de Salud en materia de investigación en seres humanos, por lo que se considero estudio de bajo riesgo y se elaboro el consentimiento informado (Ley General de salud, Art 96).

Diseño estadístico: para este estudio se utilizo estadística descriptiva frecuencias y porcentajes para las variables sociodemográficas y los datos se procesaron con el paquete estadístico para ciencias sociales SPSS V. 23

Resultados

En cuanto a los resultados obtenidos en este estudio se encontró que el 61% de los encuestados eran mujeres, el 14% estudiantes del 6to semestre, el 75% tenían 17 años de edad, el 81% refirió ser de religión católica, 8% mencionaron que existe

violencia al interior de sus domicilios por parte de sus padres o tutores, dichos datos se ubican y se muestran en la tabla número.

Tabla 1 Variables sociodemográficas de los adolescentes estudiantes de preparatoria, 2018

Variable		f	%
Sexo	Masculino	39	39
	Femenino	61	61
Semestre	2°	14	14.0
	4°	36	36.0
	6°	50	50.0
Adolescentes con empleo	Si	25	25.0
	No	75	75.0
Edad	15	13	13.0
	16	22	22.0
	17	45	45.0
	18	12	12.0
	19	8	8.0
Religión	Católica	81	81.0
	Testigo de Jehová	4	4.0
	Cristiano	11	11.0
	Ateo	4	4.0

Nota: f = frecuencia, % = porcentaje.

También se indagó sobre la presencia de violencia al interior de su domicilio, por parte de sus padres o tutores y la respuesta obtenida de los adolescentes de preparatoria fue que el 8% refirieron que, si existe violencia al interior de sus domicilios, los datos se encuentran en la tabla que numerada con el dos.

Tabla 2**Presencia de violencia al interior del domicilio de los adolescentes estudiantes de preparatoria.**

<i>Variable</i>	<i>f</i>	<i>%</i>
Presencia de violencia	8	8.0
Si		
No	92	92.0
Total	100	100.0

Nota: *f* = frecuencia, % = porcentaje

En lo que respecta sobre la presencia de violencia en adolescentes estudiantes de preparatoria, en la escala general, se encontró que el 97% de los adolescentes presentaron un bajo nivel de violencia en el noviazgo y el 3% presento un alto nivel de violencia en el noviazgo tal como se muestra en la tabla 3.

Tabla 3**Nivel de violencia general en el noviazgo en adolescentes estudiantes de preparatoria**

Nota: *f* = Frecuencia, % = Porcentaje

Presencia de violencia	<i>f</i>	<i>%</i>
Bajo nivel	97	97.0
Alto nivel	3	3.0
Total	100	100.0

Debido a que existen diversas formas de violencia de acuerdo con el cuestionario CUVINO, los resultados encontrados sobre violencia por factores: desapego 99% bajo nivel de violencia, por humillación bajo nivel 98%; violencia sexual 94% fue baja, por coerción 97% reporto violencia baja, violencia física, lo que se localizo fue que 97% fue bajo nivel, de igual forma en el factor violencia de género los resultados mostraron que el 97% reporto baja violencia, mientras que el nivel de violencia en el factor emocional se encontró con el 98% de los adolescentes que calificaron con violencia baja; finalmente en el factor violencia instrumental el 95% se ubico con violencia baja, tal como se muestra en la tabla número 4.

Tabla 4**Presencia de violencia por factores, en el noviazgo en *adolescentes estudiantes de preparatoria.***

Factor	Nivel de violencia	f	%
Desapego	bajo	99	94.0
	Alto	1	1.0
Humillación	bajo	98	94.0
	Alto	2	1.0
Sexual	bajo	94	94.0
	Alto	6	6.0
Coerción	bajo	97	97.0
	Alto	3	3.0
Física	bajo	97	97.0
	Alto	3	3.0
De género	bajo	97	97.0
	Alto	3	3.0
Castigo emocional	bajo	98	97.0
	Alto	2	3.0
Instrumental	bajo	95	97.0
	Alto	5	3.0
	Total	100	100.0

Nota: f= Frecuencia, % = Porcentaje.

Discusión

En este estudio donde se obtuvieron niveles bajos de violencia, sobresaliendo solo dos tipos de violencia; sexual con 6% e instrumental 5%, sin embargo, en todas las formas en niveles bajos o altos se reporto la presencia de violencia similar a lo reportado en Colombia en 2013 en el que obtuvieron como resultado un 85.6% de los estudiantes reporto haber ejercido conductas violentas de tipo psicológicas, físicas, emocionales y sexuales (Martínez y Rey; 2014).

De igual manera los resultados obtenidos en esta muestra son similares a lo reportado por Cárdenas, Zamorano, Hernández, Hernández, Vargas y Parra (2013) quienes refieren en sus resultados que un 6% de las y los encuestados han sufrido algún tipo de violencia en su relación, el 27% afirmo discutir más de dos veces a la semana con su pareja así como el 17% afirmo que su pareja invade su privacidad, lo que significo que en todos los participantes se encontró la presencia de violencia en alguna de sus formas.

Conclusiones

La violencia en la pareja se construye entre dos, primeramente, como una escalada verbal y después física, cuyo punto final es la agresión que termina con el enfrentamiento y con la situación así generada, por lo que es importante continuar investigando este tema y emprender acciones de prevención por parte de los profesionales de enfermería que modifiquen la conducta de adolescentes en situación de violencia.

Referencias bibliográficas

Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos. (14 de junio de 1991). Artículo 96 [Investigación para la Salud] Ley General en Salud. Capitulo único titulo quinto.

Escoto, S. M. Y., González, C. M., Muñoz, S. A. Y Salomón, Q. Y. (2017). Violencia en el noviazgo adolescente. Instituto de la familia Guatemala 08(02). 1-33 Recuperado de:

<http://www.revistapsicologia.org/index.php/revista/article/view/46/43>

Fernández-Fuertes, A. A., Orgaz-Baz, B., De Lima-Silva, M., Fallas-Vargas, M. A, García-Martínez, J. A. (2015) Agresiones en el noviazgo: Un estudio con adolescentes de Heredia. *Revista Electrónica Educare*, 19(3). 1-27 Recuperado de: <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=5169748>

Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI) (2017). Resultados de la encuesta nacional sobre la dinámica de las relaciones en los hogares (EENDIREH). Recuperado de:

https://www.inegi.org.mx/contenidos/programas/endireh/2016/doc/endireh2016_presentacion_ejecutiva.pdf

Martínez, J. A., Rey, A. C. A. (2014). Prevención de violencia en el noviazgo: una revisión de programas publicados entre 1990 y 2012. *Pensamiento psicológico*. 1(12). 117-132. Recuperado de:

<https://revistas.javerianacali.edu.co/index.php/pensamientopsicologico/article/view/591/1511>

Natalia Flores-Garrido, N. y Barreto-Ávila, M. (2018) Violencia en el noviazgo entre estudiantes de la Universidad Nacional Autónoma de México: un análisis mixto. *Universia*. 9(26), 42-63. Recuperado de:

<https://www.ries.universia.unam.mx/index.php/ries/article/view/290/1109>

Organización mundial de la salud (OMS). (2013). Comprender y abordar la violencia contra las mujeres, recuperado de:

https://www.paho.org/dor/index.php?option=com_content&view=article&id=1389:la-oms-lanza-informe-sobre-salud-mundo-2013&Itemid=214

Peña, C. F., Zamorano. G. B., Hernández, R. G., Hernández, G., M. de la L., Vargas. M. J. I. P. S. V. (2013). Violencia en el noviazgo en una muestra de jóvenes

mexicanos

Revista Costarricense de Psicología, 32(1). 27-40, Recuperado de: <https://www.redalyc.org/pdf/4767/476748711003.pdf>

Rodríguez, R., Riosvelasco, L. y Castillo, N. (2018). Violencia en el noviazgo, género y apoyo social en jóvenes universitarios. *Escritos de Psicología / Psychological Writings*, 11(1), 1–9. recuperado de: <https://doi.org/10.5231/psy.writ.2018.2203>

Rodríguez-Franco, L., López-Cepero, B. J., Rodríguez, D. F. J. Bringas, M. C. M. A., Antuña, B. M.A. y Estrada, P.E. (2010). Validación del Cuestionario de Violencia entre Novios (CCUVINO) en jóvenes hispanohablantes: Análisis de resultados en España, México y Argentina. *Anuario de Psicología Clínica y de la Salud*. 6, 45-52, Recuperado de: http://institucional.us.es/apcs/doc/APCS_6_esp_45-52.pdf

Rubio, F. Carrasco, M. Amor, P. y López, M. (2015). Factores asociados a la violencia en el noviazgo entre adolescentes: una revisión crítica. *Anuario de psicología jurídica*, 25, 47-56. Recuperado de: http://www.revistaavft.com/images/revistas/2018/avft_5_2018/8una_mirada_integrativa_intervención.pdf

Zulic, A. CH. (2016). Violencia en las relaciones de pareja adolescentes: análisis de las propiedades psicométricas del cuestionario de violencia entre novios (CUVINO) en adolescentes chilenos (Trabajo de grado/ Tesis de maestría, Chile Universidad Alberto Hurtado). Recuperado de: <http://repositorio.uahurtado.cl/bitstream/handle/11242/8212/MCPSZulic.pdf?sequence=1&isAllowed=y>