

Consumo de alcohol en estudiantes de posgrado de una universidad privada en Morelia Michoacán

Alcohol consumption among graduate students at a private university in Morelia Michoacán

Durán Baltazar Roberto Daniel Iñaki. Universidad Contemporánea de las Américas. Morelia Michoacán, México. Correo: 2020006dmr@unicla.edu.mx. ORCID: <https://orcid.org/0009-0008-2232-9903>.

Torres Ruiz Rosa Elena. Universidad Contemporánea de las Américas. Morelia Michoacán, México. Correo: 2024012dmr@unicla.edu.mx. ORCID: <https://orcid.org/0000-0003-0370-6634>.

García García Samara Mitzí. Universidad Contemporánea de las Américas. Morelia Michoacán, México. Correo: investigacion@unicla.edu.mx. ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-9841-6471>.

Resumen

Introducción: El consumo de alcohol entre estudiantes universitarios constituye un problema de salud pública debido a su impacto en el rendimiento académico y en la salud física y mental. En estudiantes de posgrado, las demandas académicas y laborales pueden aumentar el riesgo de consumo problemático. **Objetivo general:** Conocer el nivel de consumo de alcohol en estudiantes de posgrado de una universidad privada en Morelia, Michoacán. **Objetivos específicos:** 1. Describir las variables sociodemográficas de los estudiantes participantes. 2. Identificar el nivel de riesgo de consumo de alcohol mediante el AUDIT. 3. Determinar el patrón de consumo de bebidas alcohólicas. **Metodología:** Estudio cuantitativo, descriptivo, observacional y transversal. Participaron 117 estudiantes seleccionados mediante muestreo no probabilístico por conveniencia. Tras el consentimiento informado y apego a los principios éticos, se aplicó el AUDIT para evaluar el consumo de alcohol. El análisis fue descriptivo con SPSS v.26. **Resultados:** El 81.2 % presentó riesgo bajo, 14.5 % riesgo moderado y 4.3 % riesgo alto. El 76.1 % reportó consumo de alcohol; la cerveza fue la bebida más frecuente (58.4 %), seguida del tequila (19.1 %). **Conclusiones:** Aunque predomina el consumo de bajo riesgo, la presencia de niveles moderados y altos evidencia la necesidad de fortalecer las estrategias para disminuir el consumo de alcohol y, con base en ello, promover la salud mental en el ámbito universitario.

Palabras clave: Consumo de alcohol, estudiantes, trastornos relacionados con alcohol, universidad.

Abstract

Introduction: Alcohol consumption among university students is a public health concern due to its impact on academic performance and physical and mental health. Graduate students face academic and work-related stressors that may increase the risk of problematic drinking. General objective: To

determine the level of alcohol consumption among graduate students at a private university in Morelia, Michoacán. Specific objectives: 1. To describe the sociodemographic variables of participating students. 2. To identify the level of alcohol consumption risk using AUDIT. 3. To determine the pattern of alcoholic beverage consumption. **Methodology:** A quantitative, descriptive, cross-sectional study was conducted with 117 graduate students selected through non-probability convenience sampling. After informed consent and ethical approval, the Alcohol Use Disorders Identification Test (AUDIT) was applied. Descriptive statistical analysis was performed using SPSS v.26. Results: Low-risk consumption was found in 81.2% of participants, moderate risk in 14.5%, and high risk in 4.3%. Overall, 76.1% reported alcohol use; beer was the most consumed beverage (58.4%), followed by tequila (19.1%). **Conclusions:** Although low-risk consumption predominates, the presence of moderate and high levels demonstrates the need to strengthen strategies to reduce alcohol consumption and, based on this, promote mental health in the university setting. Keywords: Alcohol consumption, students, alcohol-related disorders, university.

Introducción

El consumo de alcohol representa un problema de salud pública a nivel mundial. De acuerdo con la Organización Mundial de la Salud (OMS, 2024), el uso nocivo del alcohol anualmente es responsable de aproximadamente 3 millones de muertes, lo que representa el 5.3 % de todos los fallecimientos a nivel mundial. Existe una gran cantidad de enfermedades transmisibles y no transmisibles, así como trastornos atribuidos al consumo de alcohol, incluyendo dependencia, cirrosis hepática, cánceres y lesiones (World Health Organization [WHO], 2024).

En México, la Encuesta Nacional de Consumo de Drogas, Alcohol y Tabaco (ENCODAT) reveló un incremento en el que el 73.7 % de la población entre 12 y 65 años ha consumido alcohol alguna vez en la vida, y el 46.1 % en el último año, cifras que van disminuyendo en relación a 2016 que fue de 49.1 % (Comisión Nacional de Salud Mental y Adicciones [CONASAMA], 2025) consumo excesivo episódico (consumo de 5 o más copas en una sola ocasión) fue reportado por el 13.9 % de la población en el último mes. En el año 2018 en Michoacán, según la Encuesta Nacional de Salud y Nutrición (ENSANUT, 2018), el consumo diario de alcohol entre los adultos representaba un 3.4 %, lo que equivale a 54.700 individuos (5.1 % hombres y 0.3 % mujeres), mientras que el consumo mensual alcanzaba el 6.2 %, lo cual equivale a 98.500 personas (7.8 % hombres y 3.2 % mujeres).

La población universitaria, en particular los estudiantes de posgrado, se encuentra en una etapa de transición que conlleva múltiples desafíos académicos, profesionales y personales (Garces et al., 2023). Los estudios de posgrado demandan altos niveles de desempeño, lo que genera estrés académico, presión por publicar sus trabajos, incertidumbre laboral y, en muchos casos, la necesidad de atender simultáneamente sus estudios y responsabilidades laborales y familiares. Estos factores

de estrés pueden incrementar la vulnerabilidad al consumo de sustancias como mecanismo de afrontamiento inadecuado (Allen et al., 2022).

La literatura científica documenta que la ingesta de alcohol entre los alumnos universitarios está relacionada con graves repercusiones negativas, tales como la violencia, el rendimiento académico deficiente, el abandono escolar, los accidentes, las conductas sexuales riesgosas y la aparición de trastornos por consumo de bebidas alcohólicas. Diversos estudios han reportado prevalencias elevadas de consumo de alcohol en estudiantes universitarios, con patrones que incluyen consumo excesivo episódico y consumo de riesgo (Forero et al., 2025; National Institute of Health [NIH], 2025).

El Test de Identificación de Trastornos por Uso de Alcohol (AUDIT, por sus siglas en inglés) es el instrumento de tamizaje más utilizado a nivel internacional para evaluar el consumo de riesgo y perjudicial de alcohol. Desarrollado por la OMS, el AUDIT ha demostrado excelentes propiedades psicométricas y constituye una herramienta confiable y válida para la detección temprana de patrones de consumo problemático (Babor et al., 2001).

A pesar de la relevancia del tema, existe escasa información sobre el consumo de alcohol, específicamente entre estudiantes de posgrado en México, en particular en universidades privadas. Por ello, el presente estudio tuvo como objetivo conocer el nivel de consumo de alcohol en estudiantes de posgrado de una universidad privada en Morelia, Michoacán, a fin de generar evidencia que permita diseñar estrategias de prevención y promoción de la salud mental contextualizadas para esta población.

Metodología

Se realizó un estudio con enfoque cuantitativo, de alcance descriptivo, observacional y transversal, con un diseño no experimental. La población estuvo conformada por estudiantes de diversos programas de posgrado de una universidad privada en Morelia, Michoacán. El muestreo fue no probabilístico por conveniencia, durante el periodo de enero a febrero de 2026, con una participación de 117 estudiantes.

Los criterios de inclusión fueron: estar inscrito en un programa de posgrado (maestría o doctorado) durante el ciclo escolar de aplicación, ser mayor de 18 años y aceptar participar voluntariamente mediante la firma del consentimiento informado. Se excluyeron a los estudiantes que no completaron el cuestionario adecuadamente.

Se aplicó una cédula de datos sociodemográficos que incluyó edad, sexo, programa de posgrado, estado civil y situación laboral. Para la evaluación del consumo de alcohol se utilizó el Test de Identificación de Trastornos por Uso de Alcohol (AUDIT), instrumento desarrollado por la OMS, con una confiabilidad adecuada ($\alpha=0.83$), que consta de 10 reactivos que evalúan las siguientes dimensiones: consumo de riesgo (preguntas 1-3), síntomas de dependencia (preguntas 4-6) y

consumo perjudicial (preguntas 7-10). Cada reactivo se califica de 0 a 4 puntos, obteniendo un puntaje total de 0 a 40. La clasificación del nivel de riesgo es: bajo riesgo (0-7 puntos), riesgo moderado (8-15 puntos), riesgo alto (16-19 puntos) y dependencia probable (20-40 puntos).

La recolección de datos se realizó mediante un formulario electrónico en Google Forms durante el periodo de enero a febrero de 2026. Previo a la aplicación del instrumento, se explicó a los participantes los objetivos del estudio y se garantizó la confidencialidad y el anonimato de la información mediante un aviso de privacidad. Se respetaron los principios éticos de investigación en seres humanos establecidos en el Reglamento de la Ley General de Salud en Materia de Investigación para la Salud (Reglamento de la Ley General de Salud en Materia de Investigación para la Salud, 1987/2014).

Los datos fueron codificados y procesados en Microsoft Excel, posteriormente, se realizó el análisis estadístico descriptivo mediante el programa SPSS versión 26. Se calcularon frecuencias, porcentajes, medidas de tendencia central (media, mediana) y de dispersión (desviación estándar) según la naturaleza de las variables.

Resultados

Características sociodemográficas

Participaron 117 estudiantes de posgrado, de los cuales 83 (70.9 %) fueron del sexo femenino, 33 (28.2 %) del sexo masculino y 1 (0.9 %) prefirió no especificar el sexo. La edad promedio fue de 31.82 años (DE=8.90), con un rango de 21 a 59 años. El 70.1 % (n=82) reportó ser soltero, 16.2 % (n=19) casado, 9.4 % (n=11) en unión libre, 2.6 % (n=3) divorciado, y 0.9 % viudo y separado respectivamente.

Respecto al programa de posgrado, el 41.9 % (n=49) cursaba la Maestría en Psicoterapia Cognitivo-Conductual, 22.2 % (n=26) la Maestría en Técnica Terapéutica y Psicológica, 13.7 % (n=16) la Maestría en Psicopedagogía, 8.5 % (n=10) la Maestría en Juicio Oral Civil y Familiar, 6.8 % (n=8) el Doctorado en Desarrollo Humano, 6 % (n=7) la Maestría en Marketing Digital e Innovación con Redes Sociales y 0.9 % (n=1) la Maestría en Salud Pública. El 88 % (n=103) de los participantes reportó trabajar actualmente mientras cursaba sus estudios de posgrado.

Tabla 1. Características sociodemográficas de estudiantes de posgrado

<i>Variable</i>	<i>f</i>	<i>%</i>
Sexo		
<i>Femenino</i>	83	70.9
<i>Masculino</i>	33	28.2
Estado civil		
<i>Soltero(a)</i>	82	70.1
<i>Casado(a)</i>	19	16.2
<i>Unión libre</i>	11	9.4
Situación laboral		
<i>Trabaja actualmente</i>	103	88.0
<i>No trabaja</i>	14	12.0

Notas: n = 117; f = frecuencia, % = porcentaje; Características sociodemográficas.

Nivel de riesgo de consumo de alcohol

El puntaje promedio del AUDIT fue de 3.53 (DE=3.79), con una mediana de 2.00 y un rango de 0 a 18 puntos. El 81.2 % (n=95) de los estudiantes presentó un nivel de riesgo bajo, el 14.5 % (n=17) nivel de riesgo moderado y el 4.3 % (n=5) nivel de riesgo alto. No se identificaron casos con puntuaciones correspondientes a dependencia probable. Los resultados se muestran en la Tabla 2.

Tabla 2. Nivel de riesgo de consumo de alcohol según AUDIT

<i>Nivel de riesgo</i>	<i>f</i>	<i>%</i>
<i>Bajo riesgo (0-7 puntos)</i>	101	86.3
<i>Riesgo moderado (8-15 puntos)</i>	14	12.0
<i>Riesgo alto (16-19 puntos)</i>	2	1.7
Total	117	100

Notas: n = 117; f = frecuencia, % = porcentaje; Nivel de riesgo AUDIT.

Patrón de consumo de alcohol

El 76.1 % (n=89) de los estudiantes reportó consumir bebidas alcohólicas, mientras que el 23.9 % (n=28) refirió no consumirlas. Entre los consumidores, el 38.5 % (n=45) reportó consumir una o menos veces al mes, el 32.5 % (n=38) de 2 a 4 veces al mes, y el 5.1 % (n=6) de 2 a 3 veces a la semana. Ningún participante reportó consumir 4 o más veces por semana.

Respecto a la cantidad de consumo, el 44.9 % (n=40) de los consumidores reportó tomar de 0 a 2 bebidas estándar en un día típico de consumo, el 33.7 % (n=30) de 3 a 4 bebidas, el 13.5 % (n=12) de 5 a 6 bebidas, el 4.5 % (n=4) de 7 a 9 bebidas y el 3.4 % (n=3) 10 o más bebidas. El consumo excesivo episódico (6 o más bebidas en una sola ocasión) fue reportado como nunca por el

34.8 % (n=31), menos de una vez al mes por el 38.2 % (n=34), una vez al mes por el 19.1 % (n=17) y una vez a la semana por el 7.9 % (n=7).

La bebida alcohólica de mayor preferencia fue la cerveza con el 58.4 % (n=52), seguida del tequila con el 19.1 % (n=17), ron y whisky con el 6.7 % cada uno (n=6), mezcal con el 5.6 % (n=5) y vodka con el 3.4 % (n=3), como se observa en la Tabla 3.

Tabla 3. Tipo de bebida alcohólica de mayor consumo

Tipo de bebida	f	%
Cerveza	52	58.4
Tequila	17	19.1
Ron	6	6.7
Whisky	6	6.7
Mezcal	5	5.6
Vodka	3	3.4
Total	89	100

Notas: n = 89 (consumidores); f = frecuencia, % = porcentaje; Tipo de bebida alcohólica.

Conductas de riesgo asociadas al consumo de alcohol

El 30.3 % (n=27) de los participantes reportó haber experimentado sentimientos de culpa o remordimientos después de beber, el 19.1 % (n=17) manifestó haber tenido incapacidad para parar de beber una vez que había empezado, el 15.7 % (n=14) refirió pérdida de memoria relacionadas con el consumo, el 14.6 % (n=13) expresó haber dejado de cumplir con sus obligaciones debido al consumo de alcohol, el 6.7% (n=6) reportó haber necesitado beber en la mañana para sentirse mejor, el 9.0 % (n=8) mencionó que alguien de su círculo social o familiar ha mostrado preocupación por su consumo y el 4.5 % (n=4) reportó lesiones físicas relacionadas con el consumo de alcohol.

Al analizar los resultados por sexo, se encontró que los hombres presentaron un puntaje promedio en el AUDIT de 4.76 (DE=5.01), mientras que las mujeres obtuvieron 3.07 (DE=3.10). El 72.7 % de los hombres y el 77.1 % de las mujeres reportaron consumir alcohol. El riesgo moderado y alto se presentó en mayor proporción en hombres (27.3 %) que en mujeres (8.4 %).

Discusión

El 76.1 % de los participantes reportó consumir alcohol, una prevalencia superior a la reportada por la ENCODAT 2025 para la población general (46.1 %) y consistente con estudios en población universitaria, donde las tasas oscilan entre 70 % y 85 % (Forero et al., 2025; Ranker y Lipson, 2022). Este hallazgo confirma que el entorno universitario, en cualquier nivel de estudios, representa un contexto de riesgo para el consumo de alcohol, potenciado por el estrés académico y los patrones de socialización propios de esta etapa (Allen et al., 2022).

El 86.3 % de los estudiantes mostró un riesgo bajo de acuerdo con el AUDIT; sin embargo, el 13.7 % restante evidenció un riesgo moderado o alto, lo cual es semejante a estudios similares en Latinoamérica y Europa que indican entre un 13 % y 15 % de consumo riesgoso en universitarios (Alcántara et al., 2025; Akyüz et al., 2024). A pesar de que existe un predominio de bajo riesgo, la proporción de estudiantes en zona de riesgo justifica la necesidad de implementar estrategias de prevención en el ámbito universitario.

El 27 % de los estudiantes indicó que consumía en exceso de manera ocasional al menos una vez al mes. Este comportamiento se relaciona con un descenso del rendimiento académico, dificultades en la salud mental y un mayor riesgo de dependencia a largo plazo (Lavilla-Gracia et al., 2022). Los datos indican que intervenciones breves motivacionales disminuyen eficazmente este tipo de consumo entre los estudiantes universitarios (Pueyo-Garrigues et al., 2023), lo que señala una oportunidad concreta de intervención educativa a nivel institucional.

Los hombres presentaron puntuaciones promedio de AUDIT más altas y una mayor proporción de riesgo moderado a alto (27.3 % vs. 8.4 % en mujeres), lo que es consistente con la literatura internacional (Akyüz et al., 2024; Sánchez-Puertas et al., 2022). Adicionalmente, el 88 % de los encuestados trabaja mientras estudia, creando una doble presión que aumenta el riesgo de estrés crónico y recurrir al alcohol como una forma de afrontar la situación (Allen et al., 2022; Morales, 2022). Las intervenciones posteriores deben tener en cuenta ambas variables: el sexo y la carga académica-laboral.

Conclusiones

El consumo de alcohol es común entre los estudiantes de nivel de posgrado de esta institución, ya que, por cada cuatro participantes, tres indicaron consumir alcohol. Aunque la mayoría se encuentra en la categoría de riesgo bajo, la existencia de algunos casos que presentan riesgos moderados y altos, junto a comportamientos como la falta de autocontrol, sentimientos de culpa y pérdidas de memoria, demuestra la necesidad de atención institucional.

El modelo de consumo excesivo ocasional identificado, la preferencia por la cerveza y el elevado número de estudiantes que estudian y trabajan, indican la necesidad de implementar programas preventivos que incluyan educación sobre consumo responsable, fomento de habilidades para enfrentar dificultades y detección temprana mediante evaluaciones a través del AUDIT.

Las intervenciones breves de tipo motivacional han demostrado eficacia para reducir el consumo de riesgo en población universitaria y representan una estrategia viable en este contexto. Las tutorías académicas y espacios de acompañamiento institucional pueden actuar como factores protectores frente al estrés y al burnout, especialmente en estudiantes que trabajan y estudian

simultáneamente. Se recomienda realizar estudios longitudinales que permitan evaluar la evolución del consumo a lo largo de la trayectoria del posgrado.

Referencias

- Alcántara, A., Cornelio, E., Ruiz, M., Hernández, A. y Cortés, Y. (2025). Nivel de riesgo de alcoholismo en estudiantes universitarios. *Ciencia Latina, Revista Científica Multidisciplinar*, 9(1), 18763. <https://ciencialatina.org/index.php/cienciala/article/view/18763>
- Allen, H., Lilly, F., Green, K., Zanjani, F., Vincent, K. y Arria, A. (2022). Graduate student burnout: Substance use, mental health, and the moderating role of advisor satisfaction. *International journal of mental health and addiction*, 20(2), 1130–1146. <https://doi.org/10.1007/s11469-020-00431-9>
- Akyüz, E., Güler, H., Yalçın, B., Meral, E., Aker, S. y Kaplan, M. (2024). Prevalence of hazardous alcohol consumption and evaluation of associated factors in university students. *Social Psychiatry and Psychiatric Epidemiology*, 60, 223-233. <https://doi.org/10.1007/s00127-024-02680-8>
- Babor, T., Higgins-Biddle, J., Saunders, J. y Monteiro, M. (2001). AUDIT Cuestionario de Identificación de los Trastornos debidos al Consumo de Alcohol. Pautas para su utilización en Atención Primaria. Organización Mundial de La Salud. <https://apps.who.int/iris/handle/10665/331321>
- Comisión Nacional de Salud Mental y Adicciones. (2025). Encuesta Nacional de Consumo de Drogas, Alcohol y Tabaco ENCODAT 2025. Secretaría de Salud/Instituto Nacional de Salud Pública. https://www.gob.mx/cms/uploads/attachment/file/1044513/ENCODAT_-_COMPLETO.pdf
- ENSANUT. (2018). Encuesta Nacional de Salud y Nutrición resultados Michoacán 2018. Instituto Nacional de Salud Pública. <https://salud.michoacan.gob.mx/wp-content/uploads/2019/12/Encuesta-Nacional-de-Salud-y-Nutrici%C3%B3n-ENSANUT-resultados-2018-Michoac%C3%A1n.pdf>
- Forero, L., Paez, S. y Ceballos, N. (2025). Percepción sobre el Consumo de Alcohol en Jóvenes Universitarios de Edades Entre los 18 a 25 años. *Ciencia Latina, Revista Científica Multidisciplinar*, 9(1), 13410-13423. https://doi.org/10.37811/cl_rcm.v9i1.17034
- Garces, N., Esteves, Z., Santander, M., Mejía, D. y Quito, A. (2023). Relaciones entre el Bienestar Mental y el Rendimiento Académico en Estudiantes Universitarios: Una Revisión Sistemática. *Salud, Ciencia y Tecnología – Serie de Conferencias*. 2:470. <https://doi.org/10.56294/sctconf2023470>
- Lavilla-Gracia, M., Pueyo-Garrigues, M., Pueyo-Garrigues, S., Pardavila-Belio, M., Canga-Armayor, A., Esandi, N., Alfaro-Díaz, C. y Canga-Armayor, N. (2022). Peer-led interventions to reduce alcohol consumption in college students: A scoping review. *Health & Social Care in the Community*, 30, e3562–e3578. <https://doi.org/10.1111/hsc.13990>
- Morales, F. (2022). Estrés académico y consumo de alcohol en jóvenes universitarios. *Portales Médicos*. <https://www.revista-portalesmedicos.com/revista-medica/estres-academico-y-consumo-de-alcohol-en-jovenes-universitarios/>
- National Institute of Health. (2025). El consumo nocivo de alcohol entre menores de edad universitarios. Alcohol's effects on Health.

<https://www.niaaa.nih.gov/publications/brochures-and-fact-sheets/el-consumo-nocivo-de-alcohol-entre-menores-de-edad-universitarios>

Organización Mundial de la Salud. (2024). Cada año fallecen más de tres millones de personas, sobre todo varones, debido al consumo de alcohol y drogas.

<https://www.who.int/es/news/item/25-06-2024-over-3-million-annual-deaths-due-to-alcohol-and-drug-use-majority-among-men#:~:text=Cada%20a%C3%B1o%20fallecen%20m%C3%A1s%20de,consumo%20de%20alcohol%20y%20drogas>

Pueyo-Garrigues, M., Lavilla-Gracia, M., Gil, D., Canga-Armayor, N. y Pardavila-Belio, M. (2023). Peer-led BASICS intervention to reduce alcohol consumption among university students: A randomized controlled trial. *Frontiers in Public Health*, 11, 1280840. <https://doi.org/10.3389/fpubh.2023.1280840>

Ranker, L. R., y Lipson, S. K. (2022). Prevalence of heavy episodic drinking and alcohol use disorder diagnosis among US college students: Results from the Healthy Minds Study. *Addictive Behaviors*, 135, 107452. <https://doi.org/10.1016/j.addbeh.2022.107452>

Reglamento de la Ley General de Salud en Materia de Investigación para la Salud. (2014). Diario Oficial de la Federación. México. https://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/regley/Reg_LGS_MIS.pdf

Sánchez-Puertas, R., Ruisoto, P., López-Núñez, C. y Vaca-Gallegos, S. (2022). Gender differences in transdiagnostic predictors of problematic alcohol consumption in college students in Ecuador. *Frontiers in Psychology*, 13. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2022.784896>

World Health Organization. (2024). Global status report on alcohol and health and treatment of substance use disorders.

<https://iris.who.int/server/api/core/bitstreams/32b161e9-5683-40f5-a1c3-1c92a76d5cda/content>