

Aportaciones de la filosofía de la edad media a la pedagogía

Leticia Sesento García¹

Introducción

En el presente artículo se hace un breve recorrido en torno a los sustentos filosóficos que dan origen a lo que actualmente se conoce como pedagogía y, así mismo constatar que las ideas actuales en torno a la educación, en realidad tienen un origen de hace varios años. La Edad Media se nutre de las aportaciones de grandes figuras que pertenecen a periodos anteriores. Sin duda, la filosofía griega a través de Sócrates, Protágoras, Platón (1992), Aristóteles y otros más, representa los cimientos de muchas de las ideas que en la Edad Media le sirvieron de sustento en materia de educación. La Edad Antigua estuvo representada por los filósofos griegos mencionados. Posteriormente a la Edad Media, después del siglo XVI aparece el Renacimiento, cuyas ideas fueron consideradas revolucionarias, pero que en realidad rescataban las ideas de los filósofos griegos. Finalmente, llega el siglo XIX tan lleno de pensadores notables, sobre todo en las disciplinas humanísticas.

Todo este conjunto de aportaciones de gran notoriedad fueron las bases en las que el siglo XX inició con nuevos esquemas educativos donde se implementaron “ideas novedosas” en torno a la educación y a la pedagogía, pero que, en realidad ya venían desde tiempos remotos. A partir de lo anterior se plantea la presente pregunta, ¿Cuáles son

las aportaciones de la filosofía de la Edad Media a la pedagogía actual?

La filosofía en La Edad Media

El medioevo es uno de los periodos importantes de la historia colectiva. Se estima que ocurrió entre los siglos V al siglo XV. Fueron mil años que es difícil describir de manera breve; se le señala como una época de oscurantismo, de supremacía de la Iglesia, época de guerras, de censura literaria, y científica, de epidemias severas como la peste negra, de costumbres que se arraigaron y que aún prevalecen en la época actual. Fue una época un tanto desordenada y violenta. Aurell (2024) hace una interesante revisión a estos adjetivos de la Edad Media para plantear que en realidad no fue una época tan oscura como suele denominarse, sino que hubo muchas aportaciones en muchos aspectos de la existencia. La Edad Media inicia con la caída del imperio romano, dejando muchas regiones sin la protección del poderoso imperio, por lo que hubo luchas y saqueos; los nobles ofrecían ayuda a los campesinos, sobre todo seguridad a canje de contribuciones. El señor feudal podía ser generoso o tirano, este carácter hacía de la vida de los campesinos diferente. La población campesina vivía el día a día con el trabajo que implicaba la tierra y el cuidado de sus animales (Romero, 2013).

Uno de los aspectos de la vida de todo ser humano es lo que se denomina *educación*. En este sentido, autores como Morín (2002) hablan del ser humano

1. Profesora investigadora del Colegio Primitivo y Nacional de San Nicolás de Hidalgo de la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo.
Email: leticia.sesento@umich.mx

Figura 1
Educación



Nota. Tomada de Pérez (2020)

como de un sujeto hipercomplejo, el cual se nutre o asimila el sentido de la vida a través de la educación que recibe. De hecho, cada sujeto interpreta los acontecimientos cotidianos de su existencia a través del acervo, amplio o restringido, de la educación que ha recibido. La Edad Media debe mucho a los pensadores griegos de la antigüedad. Rodríguez (2016) señala a Sócrates como la gran figura de la filosofía al ser llamado el maestro de la pregunta. Existe otro concepto que está muy ligado al de educación; la *pedagogía*, que es, ante todo, un acto de amor. Esta proposición es básica si realmente se intenta comprender la esencia de esta disciplina.

Desde hace siglos, cuando filósofos como Sócrates, ejercían el oficio de enseñar, se podía entrever un acto eminentemente humano, no se trata solamente de que un sujeto enseñe algo a otro, sino que está implícita la nobleza de una transmisión, de una relación entre dos humanos. Educar a otro, mostrarle el camino a alguien, decirle palabras de aliento a un estudiante, mostrar la manera como un adulto piensa acerca de la existencia a alguien, es definitivamente un acto de amor. La educación

humaniza; como lo han dicho muchos pensadores desde la Edad Media, la diferencia entre una persona y otra no es más que el nivel de educación que se tiene. Locke (2018) escribe un tratado sobre la educación de los infantes, que incluye contenidos eminentemente educativos y, sobre todo prácticos.

Sentido de la pedagogía y la educación

La pedagogía es un campo polisémico, abierto, pero, sobre todo, contradictorio. En este sentido es útil recordar las aportaciones de Kuhn (1971), donde señala que existe una gran diferencia entre las ciencias naturales y las ciencias sociales, que es justamente donde se encuentra la pedagogía. Mientras las ciencias naturales son acumulativas, las ciencias sociales son cumulativas. En el primer caso los avances de la ciencia se logran debido a que lo que un científico descubre en un momento dado, le va a servir a otro, de manera continua. Es decir, no se retrocede nunca, por eso la tecnología avanza a pasos agigantados. Sin embargo, en las ciencias sociales, por el contrario, estas avanzan en la medida en que aparece la contradicción y la diferencia. Quizá un ejemplo que podría ilustrar lo anterior es que; desde la Edad Media, los grandes filósofos de estas épocas sostuvieron con vehemencia que la educación tendría que girar en torno al maestro. Sin embargo, a principios del siglo XX, con la llegada de la Escuela Activa o Escuela Nueva, se planteó que la figura principal de la educación no era el maestro, sino el infante. Esto constituyó una revolución pedagógica.

Las lecturas que se suelen hacer de Comenio, de Froebel, de Rousseau y otros, siempre resultan estimulantes, los libros de pedagogía nunca envejecen. Si se hace una lectura de un texto de Kant, escrito en el siglo XVIII, quizá se pudiera suponer que sus ideas han perdido pertinencia, que el mundo actual ya no las necesita, sin embargo, las lecturas detenidas de estos textos indican lo contrario. Kant (2003), por ejemplo, señalaba que todo docente habría de poseer dos características: tener optimismo en torno a lo que puede lograr y, creer en la perfectibilidad humana, es decir, pensar que sí es posible

que sus educandos sean mejores a través de la educación impartida.

La educación en la Edad Media estuvo estrechamente ligada a la Iglesia y al clero. Sin embargo, como lo señala Pulido (2018), pronto aparecieron las Universidades y con ellas el inicio de la educación secular o laica, donde el modelo educativo ya no estaba inscrito a una subordinación religiosa. Se trata de lo opuesto, se ocupa de una formación más científica y racionalista. Aunque la educación religiosa dominaba el panorama educativo de la época, uno de los desarrollos más importantes fue el surgimiento de estas universidades que ofrecían una formación más amplia y diversificada que las escuelas monásticas; se enseñaba entre otras materias, la medicina, el derecho y las artes liberales. Para Romero y Pupiales (2013), a la Edad Media se le debe la creación de las universidades, que eran unos espacios realmente interesantes donde debatían, por vez primera, los saberes desde una mirada más científica. Un elemento que viene desde la edad antigua y la edad media es pensar a la educación como el elemento que hace de todo sujeto un ser humano. Voltaire (2023) publica su tratado sobre la tolerancia como una de las aportaciones que la época actual ha ponderado tanto. Quizá en la actualidad se ha sobre estimado la tolerancia para caer en un libre albedrío que ha causado tantos problemas en las relaciones sociales.

Conclusión

Un legado de los pensadores de la Edad Media es que se llega a ser humano exclusivamente por la educación; es lo que la educación hace de él. En la educación se encuentra el gran secreto de la perfección de la naturaleza humana; por la educación el hombre puede alcanzar su destino, pero, ningún individuo puede alcanzarlo solo. La educación tiene un carácter eminentemente social, todo sujeto se hace humano en la medida en que interactúa con la otredad. La educación es el arte de vivir y convivir con los demás. Así mismo los viejos textos (y, por supuesto los nuevos también) de pedagogía, esperan pacientemente a que algún lector abra



Nota. Tomada de Freepik.com

sus páginas y encuentre la sabiduría en su interior.

Se aprecia como la pedagogía nace en el pensamiento de grandes personajes que, desde la antigüedad, pasando por la Edad Media y el Renacimiento, tienen un denominador común: son filósofos, y como tal piensan más con el corazón que con la cabeza. Hablan de la educación desde lo que para ellos resulta valioso. Uno de los textos que hacen de la pedagogía una disciplina importante en la educación es la Didáctica Magna de Comenio (2013), donde están las bases de los modelos educativos en México, sobre todo desde la aparición de la Secretaría de Educación Pública (SEP), donde se retoma e impulsa la imagen del maestro como la de un apóstol de la educación. Figura que era respetada y, muchas ocasiones, venerada por la comunidad. Aristóteles hablaba de las virtudes como la templanza, la fortaleza, la magnanimidad, la cortesía, el honor y otras más, las cuales son aprendidas en las escuelas (Zagal, 2019). Tal vez lo más importante es que ellos incluyen contenidos a la educación; sus textos son verdaderas guías acerca de qué, y cómo educar a los demás.

Referencias

- Aurell, M. (2024). *Diez ideas falsas sobre la edad media*. Penguin Random House Grupo Editorial.
- Comenio, J. (2013). *Didáctica Magna*. Porrúa. Colección Sepan Cuantos.
- Kant, E. (2003). *Pedagogía*. Editorial Akal.
- Kuhn, T. S. (1971). *La estructura de las revoluciones científicas*. Editorial Fondo de Cultura Económica.
- Locke, J. (2018). *Pensamientos sobre Educación*. Editorial Porrúa, de la Colección Sepan Cuantos.
- Morín, E. (2002). *La cabeza bien puesta*. Editorial Nueva Visión.
- Pérez, P. (2020) *La escuela cristiana en la edad media*. https://www.ivoox.com/escuela-cristiana-edad-media-audios-mp3_rf_49348287_1.html
- Platón (1992). *Diálogos*. Editorial Porrúa, colección Sepan Cuantos.
- Pulido, M. (2018). Principios educativos de la educación occidental; La Edad media. *Revista Brasileña de Educación*. 23, e230035. <https://www.scielo.br/j/rbedu/a/HLGNYGZRK-Fnc5qBVFpc8Dgp/?format=pdf&lang=es>
- Rodríguez G. (2016). Hacia una genealogía de la educación y la pedagogía. *Revista Saber*. 8(4): 851-864. <https://www.redalyc.org/journal/4277/427751143019/html/>
- Romero, M. y Pupiales, B. (2013). La educación en el otoño de la Edad Media. El nacimiento de la Universidad en el contexto de la sociedad medieval. *Revista de la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas*. Universidad de Nariño. 14 (2): 231-246. https://sired.udenar.edu.co/915/1/document%20-%202020-03-13T101929.763_removed.pdf
- Voltaire. (2023). *Tratado sobre la tolerancia*. Editorial Planeta Mexicana S.A. de C.V.
- Zagal, H. Virtudes. *La trama de la felicidad según Aristóteles*. (2019). Ediciones Culturales Paidós.